

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от «08» июня 2023 г. № 6

Утверждено
Приказом директора МБОУ ДО
«СШ им. С. Мироновой»
Томского района
от 08.06.2023 № 67/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ ДО «СШ им. С. Мироновой» Томского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа имени Светланы Мироновой» Томского района (далее – Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
- дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2023);
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г);
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.05.2023 N 392 "О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 03.08.2022 N 634" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2023 N 74124);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 122-р от 23.01.2021 г);
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Томской области»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г № 342–а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (с изменениями от 20.06.2022 г.) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБОУ ДО «СШ им. С. Мироновой» Томского района.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровней развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы спортивной подготовки или дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта) в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам I и II полугодий. Аттестация по итогу программы - по завершению всей общеобразовательной программы.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Содержанием аттестации является: входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету; текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала; промежуточная аттестация – содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения; аттестация по итогу содержания всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Формами аттестации могут быть следующие: соревнования, сдача нормативов, зачет, тестирование, с учетом достижения обучающимся соответствующего уровня спортивной квалификации.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- требования к сдаче нормативов по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) обучающихся: соответствие уровня их развития программным требованиям, а применительно к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на соответствующий учебно-тренировочный этап установлены ФССП по избранному виду спорта;

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура и ответственность при прохождении всех форм аттестации по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе; развитость специальных способностей.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся объединений Учреждения проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, промежуточная – февраль и май.

Промежуточная аттестация проводится спортивной школой не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения; на каждом из этапов спортивной подготовки – применительно к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению спортивной школы с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Оценки (зачетная система) текущего контроля выставляются педагогом в журнал учета работы объединения.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения промежуточной аттестации применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

За месяц до проведения промежуточной аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить инструктору-методисту график аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за одну неделю, составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором Учреждения.

2.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим тренером-преподавателем и оформляется в виде ведомости по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом инструктору-методисту.

2.5. Проведение промежуточной аттестации по завершению соответствующего этапа спортивной подготовки обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется аттестационной комиссией Учреждения и оформляется в виде ведомостей по каждой учебной группе. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является инструктором-методистом. В аттестационную комиссию могут входить тренеры-преподаватели и педагог-организатор по усмотрению администрации. Тренер-преподаватель, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. Срок полномочий комиссии 1 год.

2.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.п.) и выполняет спортивный разряд в соответствии с программой, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с инструктором-методистом.

2.7. Протоколы аттестаций хранятся в отделе учебно-воспитательной работы Учреждения в течение пяти лет.